



EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Educación a distancia

Principio de la Educación que busca superar los límites de espacio y de tiempo, desarrollando las competencias básicas: El trabajo en equipo, habilidades de comunicación, el liderazgo y la solución de problemas






Se concibe la formación como un proceso realizado a lo largo de la vida y donde todas las situaciones en que el ser humano se halle son propias del aprendizaje.

“Formación es aquella que nos queda cuanto ya todo se ha olvidado”

Humberto Maturana



El aprendizaje autónomo

 Implica nueva actitud hacia el aprendizaje y la construcción del conocimiento.

 Supera límites de tiempo y espacio: Es asincrónica y Sincrónica

 Proporciona aprendizajes colaborativos y significativos



PRINCIPIOS BÁSICOS

Privilegiar al estudiante como actor de su propio aprendizaje


Privilegiar al sujeto cultural

Reconocer al sujeto histórico y social


Valorar nuevos contextos de aprendizaje



PRINCIPIOS BÁSICOS



Retomar lenguajes y formas de expresión



La participación y la comunicación como elementos del conocimiento



PROPÓSITOS

✉ **Trabajar en la construcción de la Autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje**

✉ **Uso por parte de los medios de información y comunicación interactiva**



Componentes

 **Desarrollo
de la
Autonomía**



- **Intelectual**
- **Personal**
- **Social**

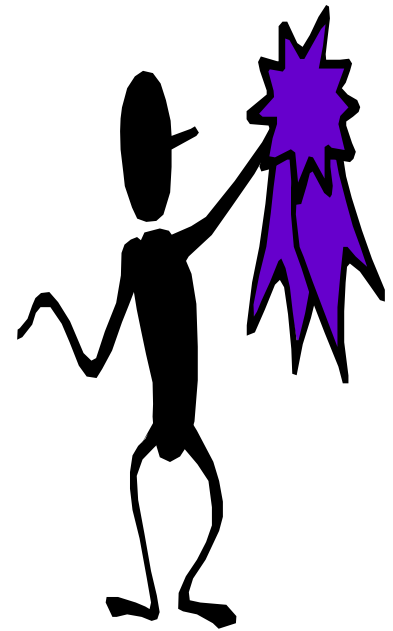
TRABAJO INDEPENDIENTE


QUÉ ES LA AUTONOMÍA?

Authos: mismo

Nomos: ley

Independencia del individuo para tomar sus propias decisiones.





•Perfil de un estudiante autónomo:



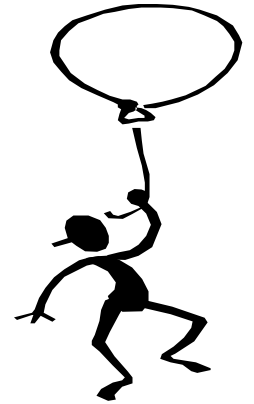
Adecuada formación integral




Permanente participación académica





**Sólida formación
básica teórica y
práctica**





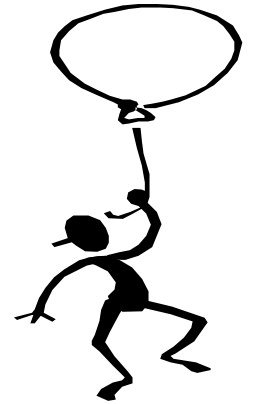
• Perfil de un estudiante autónomo:



 Gran sentido de pertenencia alentado por una alta motivación



 Sustancial mejoramiento del proceso interactivo.





COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO.



Expresarse eficazmente en
forma oral y escrita



Comprender y construir textos orales
y escritos coherentes



Manejar información de
distintas fuentes



COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

Extraer inferencias y aplicar el
razonamiento lógico

Construir visiones integradoras
de la realidad

Actuar creativamente

Dialogar



COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

Tener una actitud abierta y crítica

Utilizar hábitos adecuados de trabajo y estudio

Trabajar colaborativamente con otros

Métodos complementarios de estudio independiente

Grupos de estudio para el Aprendizaje Colaborativo



Facilitar el trabajo independiente individual, a través de la sinergia del trabajo en equipo

Métodos complementarios del estudio independiente



Activar el pensamiento crítico y analítico, planteando reflexiones, interrogantes sobre temas vistos.

Métodos complementarios de estudio independiente

ACTIVIDADES DE APOYO A LA FORMACIÓN



Asesoría y tutoría por parte del tutor

Métodos complementarios de estudio independiente

SIMULACIONES



Realizar simulaciones para demostrar la apropiación del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas.



Métodos complementarios de estudio independiente



Recursos de apoyo



Medios didácticos que facilitan el proceso autoformativo y proporcionan orientación al estudiante

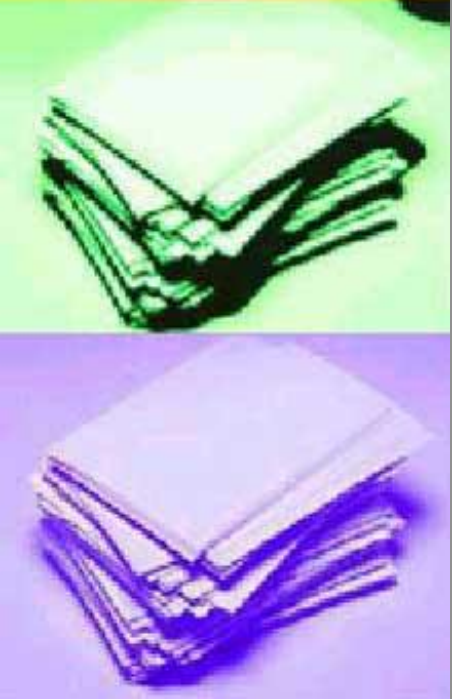
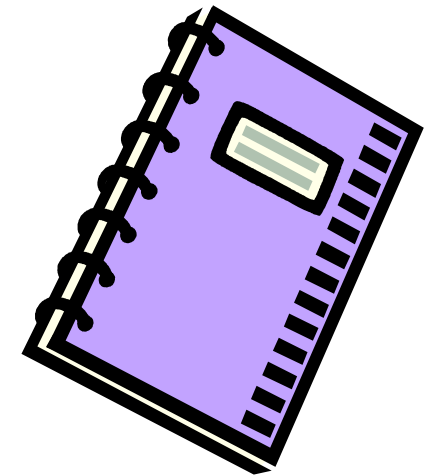




Métodos complementarios de estudio independiente



El Portafolio

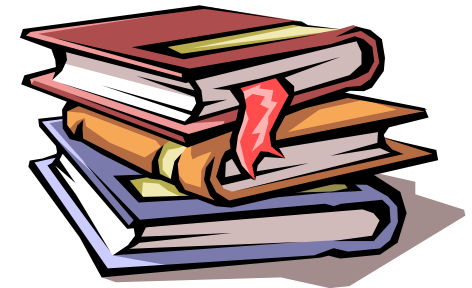


Instrumento que organiza las evidencias que van hacer sustentadas durante su proceso de evaluación.

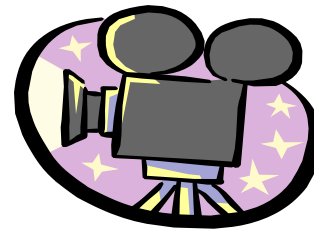
Medios de Apoyo para la formación desescolarizada



Campus virtual
Correo electrónico



Material Textual



Material Audiovisual

METODOLOGÍA



**Formación
autorregulada**

**Convoca
participación
grupo
colaborativo**

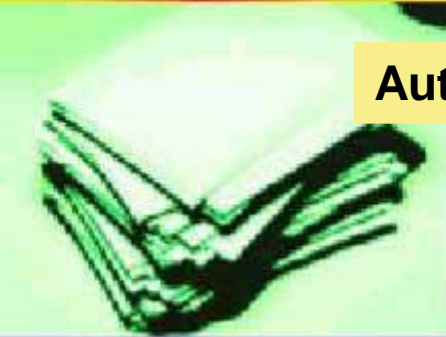
**Interacciona
con el tutor y
otros
estudiantes**

Autogestiona

**Desarrolla planes
de formación**

**Desarrolla las
Actividades**

**Prepara,
organiza y
sustenta las
evidencias de
Aprendizaje**



ROL DEL TUTOR /A

- Atención y asesoramiento en la formación.
- Estímulo permanente al aprendizaje autoformativo, autogógico y autorregulado.
- Preparación y ejecución de Actividades para la recolección de las Evidencias de Aprendizaje.
- Valoración de sus evidencias: Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Organiza las agrupaciones presénciales





***Interacción
dinámica
entre:***



- **Agentes o participantes**
- **El conocimiento y las experiencias sobre las que actúan**
- **Procedimientos y recuperación crítica de la experiencia**
- **Resultados o productos:
Portafolio de Evidencias**

Aprendizaje autónomo

Objetivo



Preparar al estudiante conceptual y metodológicamente en los aspectos de la modalidad de la educación a distancia proporcionándole elementos teóricos, instrumentos y estrategias para el estudio independiente y el aprendizaje autónomo.

PENSAMIENTOS DE LOS FILOSOFOS GRIEGOS

SOCRATES: Autodidacta, reconocía que aprendía continuamente de quienes lo rodeaban.

PLATON: “El fin último de la educación de los jóvenes era el de desarrollar sus capacidades para actuar como autodidacta durante la EDAD ADULTA”.

ARISTOTELES: “La autorrealización es la sabiduría potencial que podía desarrollarse ya fuese con la orientación de un MAESTRO o sin este.





El éxito en la vida no se mide por lo que has logrado, sino por los obstáculos que has tenido que enfrentar en el camino.

La tarea vital del buscador es comprender que en la vida hay muchos caminos y que él, no los puede recorrer todos.

Aprende a optar, a hacer cierres, a echar raíces sin perder el encanto del espíritu nómada y el placer de aprender y descubrir.